

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ САЙТА КАФЕДРЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

К.А. Вольхин, Т.А. Астахова

Кафедра инженерной графики НГТУ участвует в подготовке специалистов более двадцати направлений по следующим учебным дисциплинам: начертательная геометрия, инженерная графика, прикладная компьютерная графика и компьютерный дизайн.

Специфика обучения графическим дисциплинам состоит в том, что доля самостоятельной внеаудиторной работы очень высока и основная часть её отводится на выполнение индивидуальных графических заданий. Оценка результатов самостоятельной работы производится преподавателем не каждую неделю, а в соответствии с календарным планом, т.е. нет постоянного контроля, что создает ситуацию, когда задания выполняются нерегулярно, эпизодически, особенно если студент не умеет правильно организовать свою внеаудиторную работу. Поэтому большое значение имеет формирование у студентов первых курсов умений самостоятельного планирования и организации внеаудиторной учебной деятельности, рационального использования всех форм обучения (лекций, практических занятий, лабораторных практикумов и консультаций) и источников информации. Формированию этих умений способствует использование элементов дистанционной системы образования.

Одним из таких элементов является предоставление необходимого материала для самостоятельного изучения предмета (в бумажном и электронном видах) с методическими консультациями по их использованию. Содержание электронных учебно-методических материалов (ЭУММ) должно отражать теоретические основы курса, справочную и нормативную информацию, а так же индивидуальные графические задания, которые предназначены для самостоятельной внеаудиторной работы.

Практика размещения на сайте кафедры рабочих версий электронных учебных пособий по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике показала, что эта информация востребована (с декабря 2003 года более 6000 посещений, при этом учтываются только посетители, расположенные вне внутренней сети университета). Однако особенности ЭУММ по графическим дисциплинам заключаются в наличии большого количества иллюстраций, что значительно замедляет работу с контентом через Интернет. Поэтому для самостоятельной учебной работы студенты предпочитают использовать локальные версии ЭУММ.

Основная образовательная функция сайта кафедры должна быть направлена на создание условий для организации планомерной самостоятельной работы студентов связи с этим целесообразно переформирование информационного сайта кафедры в вертикальный образовательный портал.

В рамках работы по научной программе «Развитие информационных ресурсов и технологий. Индустрия образования» на основании анализа требований, предъявляемых к вертикальным образовательным порталам, и особенностей обучения графическим дисциплинам разработана структура и определено содержание сайта кафедры инженерной графики (рис.1). Для реализации образовательных функций информационный ресурс сайта кафедры необходимо дополнить, в первую очередь, возможностью регистрации посетителей и персонализированного входа. Для организации самостоятельной внеаудиторной работой предназначен раздел сайта «Виртуальное обучение», он доступен только для пользователей зарегистрированных как «преподаватель» или «студент». К персонализированной информации студента относится: текущая успеваемость (рейтинг); файловое пространство на сервере для размещения расчетно-графических работ, выполненных в электронном виде (с применением графических редакторов); тестирование; почтовая форма для возможности консультации у преподавателя, которые дополняются возможностью поиска ответов на интересующие вопросы в соответствующем разделе форума или задания вопроса участникам форума.



Рисунок 1. Структурная схема сайта кафедры.